



**Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»**

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

Демонстрационный вариант экзамена (дистанционный формат проведения)

по учебному предмету ОУП.01 Русский язык

**Специальности: 34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.02 Акушерское дело
31.02.04 Медицинская оптика
20.02.04 Пожарная безопасность
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**базовой подготовки
очная форма обучения**

**I курс
II семестр**

Екатеринбург, 2022

Одобрено
на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 3
от «3» ноября 2019 г.

Заведующий кафедрой
Дуб /С.В. Дубовкин/

Согласовано на заседании ЦМС
Протокол № 4 от
«10» ноября 2019 г.
Зам. директора по НМР
Ледянкин /О.В. Ледянкина/

Составлены в соответствии с ФГОС
среднего общего образования, ФГОС СПО
по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.04 Медицинская оптика
20.02.04 Пожарная безопасность
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебным отделом
Устьянцев /С.П. Устьянцева/



Разработчики:

Л.Е. Богданова, А.А. Лончинская, О.В. Лобанова, Ю.А. Гуляева – преподаватели русского языка и литературы ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Пояснительная записка

1. Общие положения.

- 1.1. Проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся 1 курса по русскому языку, дистанционно, предусматривает использование тестов, которые позволяют установить уровень освоения учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.04 Медицинская оптика, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.
- 1.2. Содержание экзаменационной работы определяется ФГОС СПО по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.04 Медицинская оптика, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и рабочей программой учебного предмета «Русский язык» для обучающихся на 1 курсе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» на базе основного общего образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.04 Медицинская оптика, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.
- 1.3. Перечень требований к уровню подготовки по русскому языку включает в себя требования к результатам освоения учебного предмета «Русский язык» для обучающихся на 1 курсе по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.04 Медицинская оптика, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие лингвистическую компетенцию (то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений); языковую компетенцию (практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм); коммуникативную компетенцию (владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания).
- 1.4. На проверку выполненных экзаменационных тестов преподавателю отводится 3 часа (180 минут).

2. Структура и содержание экзаменационной работы.

- 2.1. Экзаменационная работа предполагает выполнение заданий по русскому языку, которая состоит из 30 вопросов.

3. Критерии оценивания заданий экзаменационной работы.

- 3.1. Правильное решение экзаменационной работы оценивается следующим образом: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный балл за выполнение всего задания 30 баллов, минимальный балл для получения положительной отметки - 19.

28-30 б - «5»

24-27 б - «4»

19-23 б - «3»

0-18 б – «2»

- 3.2. Шкала перевода в оценку соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений. (<http://www.fipi.ru>):

3.3. Продолжительность выполнения всех тестовых заданий экзаменационной работы по учебной дисциплине составляет 180 минут.

Демонстрационный вариант

1. Какой функциональный стиль речи используется в поэзии, прозе, драматургии?

1. научный
2. художественный
3. официально-деловой
4. разговорный

Ответ: 2

2. В каком слове ударная гласная выделена неправильно?

1. позвОнит
2. договОр
3. докумЕнты
4. танцОвщик

Ответ: 1

3. В каком слове на месте пропуска должен быть мягкий знак?

1. Под..езд
2. Мыш..
3. Отлич..ник
4. Футбольный матч..

Ответ: 2

4. В каком на месте пропуска нужен твердый знак?

1. С..экономить
2. Замуж..
3. Пред..рассветный
4. С..ел завтрак

Ответ: 4

5. В каком из приведенных глаголов на месте пропуска должен быть мягкий знак?

1. Она любит..ся
2. Они помирят..ся
3. Он надеялся помирит..ся с другом
4. Они не остановят..ся

Ответ: 3

6. В каком из приведенных слов выделенную безударную гласную в корне можно проверить подбором однокоренного слова?

1. предлОжение
2. приИехать
3. срАщение
4. дОмофон

Ответ: 4

7. Выберите слово, в котором на месте пропуска должна быть буква Е

1. Прид..раться
2. Ст..рать
3. Бл..стеть
4. Зам..рать

Ответ: 3

8. Выберите строчку, в которой в обоих словах пропущена буква О

1. Ст..ять рядом, предпол..гаю
2. Сотв..рение мира, вск..чить
3. Предпол..жение, з..ря
4. Р..вноправие, пл..вец

Ответ: 2

9. В каком из предложенных выражений допущена ошибка в образовании формы слова?

1. Она более красивее меня
2. Это его одежда
3. Беги быстрее
4. Ляг на кровать

Ответ: 1

10. В каком слове на месте пропуска должна быть буква Ё?

1. Бельч..нок
2. Ш..рох
3. Береж..шь
4. Горяч..

Ответ: 3

11. Выберите строчку, в которой в обоих словах пропущена буква И

1. Пр..красный, пр..строить
2. Пр..открыть, пр..ставить охрану
3. Пр..одолеть трудности, пр..смагивать
4. Пр..ступать закон, пр..землился

Ответ: 2

12. Выберите слово, в котором на месте пропуска должна быть буква З

1. Ра..таял
2. Бе..дельник
3. ..делать
4. Чере..полосица

Ответ: 2

13. Выберите слово, в котором на месте пропуска должна быть удвоенная буква С (т.е. СС)

1. Ра..тавить
2. Бе..форменный
3. И..пить
4. Бе..аконный

Ответ: 1

14. Укажите слово, которое пишется с дефисом на месте пропуска

1. Кое..кто
2. Полу..живой
3. Фото..аппарат
4. Как..будто

Ответ: 1

15. Выберите слово, в котором пропущена буква И

1. Рул..вой
2. Морщин..стый
3. Торжеств..нный
4. Ш..рстяной

Ответ: 2

16. Выберите строчку, в которой в обоих словах на месте пропуска должна быть удвоенная Н (т.е. НН)

1. Насте..ые часы, она сдела..а
2. Деревя..ый, кури..ый суп
3. Накраше..ый, одобре..ый
2. Стекля..ый, гуси..ое перо

Ответ: 3

17. Выберите строчку, в которой в обоих словах на месте пропуска должна быть буква Е

1. Игра на скрипк.., шел по алле..
2. В арми.., в старой песн..
3. Нет молодеж.., на пол..
4. Около церкв.., о конюшн..

Ответ: 1

18. Выберите строчку, в которой в обоих словах на месте пропуска должна быть буква И

1. Н..когда ходить по магазинам, н..кого тут нет
2. Н..сколько человек, н..кто не пришел
3. Н..что странное, н.. с кем не вижусь
4. Н.. у кого нет запасной ручки, н..кто не помог

Ответ: 4

19. Выберите слово, в котором пропущена буква И

1. Кле..л обои
2. Ищ..т клад
3. Стел..т постель
4. Снег раста..л

Ответ: 1

20. Выберите выражение, в котором НЕ со словом должно быть написано слитно

1. Мне не..приятно это слышать
2. Я не..увидел тебя
3. Переходил дорогу, не..смотря по сторонам
4. Не..трудное, а простое задание

Ответ: 1

21. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно

1. Учитель показался (ИЗ)ЗА двери.
2. Я буду в городе (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель.
3. КОГДА(ТО) я хотела стать актрисой.
4. Я пришел, НЕ(СМОТРЯ) на плохое самочувствие.

Ответ: 4

22. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно

1. ГДЕ(ТО) я тебя видел.
2. Самолет залетел ЗА(ТО) облако.
3. Сначала я пойду в школу, ЗА(ТЕМ) в больницу.
4. Я рано встала, ЧТО(БЫ) не опоздать.

Ответ: 2

23. Выберите строчку с причастиями, в суффиксах которых пропущена одна и та же буква

1. Смотр..щий вдаль, мо..щий посуду
2. Сто..щий дорого, много знач..щий для меня
3. Тяжело дыш..щий, леч..щий врач
4. Стру..щийся дом, рису..щий картину

Ответ: 3

24. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Мать говорила ласково и убедительно и малышка понемногу начала успокаиваться.
2. Со всех сторон слышались смех говор крики.
3. Каждая новая беседа вносила всё большее отчуждение и даже глухую неприязнь в отношениях бывших друзей.
4. Школьники поедут отдохнуть на Чёрное море или на озеро Байкал.

Ответ: 1

25. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты. Выберите правильный вариант ответа.

Ботанический сад (1) расположенный на северо-востоке Москвы (2) демонстрирует богатейшие коллекции растений (3) и представляет растительный мир (4) включающий флору практически всех континентов и климатических зон.

1. 12
2. 124
3. 134
4. 14

Ответ: 2

26. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. Выберите правильный вариант ответа.

Конечно же (1) инженер (2) ясно видел (3) что предложенное ему задание нелепо (4) поэтому (5) он не планировал (6) даже приступить к его выполнению.

1. 14
2. 134
3. 12456
4. 345

Ответ: 2

27. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запяты. Выберите правильный вариант ответа.

Лекции лицейских преподавателей (1) среди которых (2) были прогрессивные и хорошо подготовленные профессора (3) не прошли для Пушкина бесследно (4) хотя он и не был примерным учеником.

1. 14
2. 1234
3. 134
4. 34

Ответ: 3

28. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. Выберите правильный вариант ответа.

Не может не бросаться в глаза (1) что во взрослом возрасте (2) Пушкин часто оглядывался на начало своей жизни. Уже будучи известным поэтом (3) во многих своих произведениях (4) он неизменно вспоминал годы обучения в лицее.

1. 124
2. 13
3. 1234
4. 23

Ответ: 2

29. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты. Выберите правильный вариант ответа.

Мама кричала с улицы: «Андрей (1) скорее заходи домой (2) а то простудишься (3) и не сможешь завтра пойти с классом (4) в долгожданный поход».

1. 123
2. 2
3. 12
4. 134

Ответ: 3

30. Укажите цифру(ы), на месте которой(ых) в предложении должны стоять запяты. Выберите правильный вариант ответа.

Любителям русского фольклора (1) стоит послушать Спасский хор (2) традиции (3) которого (4) восходят к тургеневским временам.

1. 24
2. 12
3. 2
4. 1234

Ответ: 3